Пояснительная записка
к квест-тренингу «Маршрут безопасности: выбираем опору, а не риск»

Актуальность и педагогическая значимость. Подростковый возраст - период активного формирования ценностей, самостоятельности и навыков принятия решений. Стремление быть принятым сверстниками, интерес к новому и недостаток достоверной информации могут повышать уязвимость подростков перед рискованными предложениями, манипуляциями и социальным давлением. По данным социально-психологического тестирования (СПТ), у обучающихся 13–16 лет ведущими триггерами рискованного поведения выступают не только любопытство и подражание, но и высокий уровень тревожности, депрессивные состояния, а также несформированность навыков ассертивного поведения и умения выстраивать личные границы.

Для подростков, в том числе детей «группы риска», традиционные формы просветительской работы (беседы) зачастую неэффективны: они воспринимаются как «морализаторство» и вызывают отторжение. В связи с этим особую ценность приобретают интерактивные форматы, позволяющие снять психологические защиты, снизить тревожность и отработать поведенческие навыки в безопасной среде.

Квест-тренинг «Маршрут безопасности: выбираем опору, а не риск» объединяет профилактику ПАВ, правовое просвещение и развитие социально-психологических компетенций. Игровой формат позволяет обучающимся активно включаться в процесс, анализировать жизненные ситуации, учиться аргументировать свою позицию, отказывать на опасные предложения и обращаться за помощью. Кроме того, формат квеста позволяет интегрировать правовое просвещение в практико-ориентированную деятельность, делая знание закона не абстрактным правилом, а реальным инструментом самозащиты.

Основная идея тренинга заключается в том, что безопасность начинается с осознанного выбора, критического отношения к информации и готовности опираться на собственные ценности и поддержку окружающих.

Цель квест-тренинга: формирование у обучающихся навыков осознанного и безопасного поведения, устойчивости к социальному давлению, критического мышления и ответственного отношения к своему здоровью и правам.

Задачи квест-тренинга:

1) Образовательные: расширить представления о рисках, связанных с употреблением ПАВ и немедицинским использованием лекарственных препаратов; научить распознавать манипуляции и недостоверные рекламные

обещания; познакомить с общими правовыми аспектами рискованного поведения несовершеннолетних; обозначить способы получения достоверной информации и профессиональной помощи.

2) Развивающие: развивать критическое мышление и способность анализировать последствия решений; формировать навыки аргументации, конструктивного общения и командного взаимодействия; развивать способность противостоять давлению сверстников.

3) Воспитательные: формировать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности; поддерживать уважение к личным границам и самостоятельности другого человека; формировать положительное отношение к обращению за помощью.

Целевая группа - обучающиеся 7–9 классов, в том числе дети «группы риска».

Методы и технологии: квестовая технология, кейс-метод, мозговой штурм, групповое обсуждение, ролевая игра, моделирование жизненных ситуаций, визуализация и работа с карточками, рефлексивные упражнения, позитивная обратная связь.

Планируемые результаты. По итогам тренинга обучающиеся:

1. В сфере знаний: понимают, что привлекательная реклама и распространённость поведения не доказывают его безопасность; знают основные правила обращения с лекарственными препаратами; понимают необходимость проверять правовую информацию по официальным источникам;

2. В сфере практических навыков: распознают социальное давление и манипулятивные высказывания; демонстрируют способы уверенного отказа; могут предложить безопасный выход из ситуации; знают, к кому обратиться за помощью;

3. В личностной сфере: осознают ценность здоровья и личной ответственности; проявляют уважение к собственному выбору и границам других людей; воспринимают обращение за помощью как нормальный и ответственный шаг.

Условия реализации. Разработка максимально адаптирована для использования в реальных условиях общеобразовательной организации. Формат квеста встраивается в план воспитательной работы, дополняет классные часы и служит практическим модулем для работы Совета профилактики.

Материально-техническое обеспечение: кабинет, проектор, экран, флипчарт/ватман, стикеры, маршрутные листы, карточки с кейсами, реквизит для «Чёрного ящика», карточки с ситуациями, бумага, маркеры, карточки четырёх ключей безопасности, памятки с контактами помощи.